

---

# History and Historians in the Context of the Time



---

Has been issued since 2003.  
E-ISSN 2310-6239  
2021. 19(1). Issued once a year

## EDITORIAL BOARD

**Ivantsov Vladimir** – Sochi State University, Russian Federation (Editor in Chief)  
**Nizamova Marina** – Cherkas Global University, Washington, USA (Deputy Editor-in-Chief)  
**Kudinov Dmitrii** – Sumy Regional Institute of Teacher Education, Sumy, Ukraine  
**Bäckman Johan** – University of Helsinki, Helsinki, Finland  
**Dutchak Elena** – Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation  
**Gogitidze Mamuka** – Shota Rustaveli National University, Tbilisi, Georgia  
**Krinko Evgenii** – Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russian Federation  
**Danilenko Viktor** – Kyiv National Pedagogical University, Kiev, Ukraine  
**Rozhkov Aleksandr** – Kuban State University, Krasnodar, Russian Federation  
**Yanysh Sergei** – Stavropol State Agrarian University, Stavropol, Russian Federation

Journal is indexed by: **Cross Ref** (USA), **EBSCOhost Electronic Journals Service** (USA), **Electronic scientific library** (Russia), **ERIHPLUS** (Norway), **Google scholar** (USA), **OAJI** (USA).

All manuscripts are peer reviewed by experts in the respective field. Authors of the manuscripts bear responsibility for their content, credibility and reliability.

Editorial board doesn't expect the manuscripts' authors to always agree with its opinion.

Postal Address: 1717 N Street NW, Suite 1, Washington, District of Columbia 20036  
Release date 25.06.21  
Format 21 × 29,7/4.

Website: <https://hhct.cherkasgu.press>  
E-mail: [office@cherkasgu.press](mailto:office@cherkasgu.press)  
Headset Georgia.

Founder and Editor: Cherkas Global University  
Order № 22.

**History and Historians in the Context of the Time**

**2021**

**Is. 1**

C O N T E N T S

**Articles**

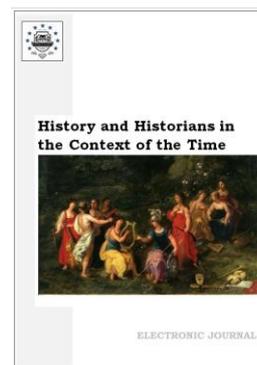
The Ancestral Calendar of Cherkasovs (Keretskys) (to the 310th Anniversary of the Birth of Isak Cherkasov) A.A. Cherkasov .....	3
Water Transport of Khoper. Based on Photographs from the Site “Uryupinsk – the Capital of the Russian Province” N.W. Mitiukov .....	8
Pedagogical Courses in the Caucasus: From the Experience of the early 20th century I. Shiukashvili .....	13

Copyright © 2021 by Cherkas Global University



Published in the USA  
History and Historians in the Context of the Time  
Has been issued since 2003.  
E-ISSN: 2310-6239  
2021. 19(1): 3-7

DOI: 10.13187/hhct.2021.1.3  
<https://hhct.cherkasgu.press>



## Articles

### **The Ancestral Calendar of Cherkasovs (Keretskys) (to the 310th Anniversary of the Birth of Isak Cherkasov)**

Aleksandr A. Cherkasov <sup>a, b, \*</sup>

<sup>a</sup> Cherkas Global University, Washington, USA

<sup>b</sup> American Historical Association, Washington, USA

#### **Abstract**

The article makes the first attempt to compile an ancestral calendar of Cherkasovs (Keretskys). There were used as materials the archival documents from the central and regional archives of the Russian Federation. Among the central ones, it should be noted the Russian State Archives of Ancient Documents (Moscow, Russian Federation), and among the regional ones – the State Archives of the Arkhangelsk Region (Arkhangelsk, Russian Federation) and the National Archives of the Republic of Karelia (Petrozavodsk, Russian Federation).

In methodological terms, the method of content analysis was widely used, which made it possible to isolate the necessary information from the array of archival data. Thanks to this, the male representatives who were born were identified, as well as the first female representatives mentioned, whose exact date of birth was known.

In conclusion, the author states that when creating the ancestral calendar, three groups of memorial dates were identified: 1) anniversary years (a special date that applies to the whole year and is timed to the year of birth of one of the earliest representatives of the genus); 2) memorial days (dates timed to tragic events. For example, political repression); 3) annual dates (dates with a known day of the event).

**Keywords:** Cherkasovs (Keretskys), ancestral calendar, anniversary year, memorial days.

#### **1. Введение**

2021 г. в истории рода Черкасовых (Керетских) – год особенный. В этот год мы празднуем и 310-летие со дня рождения представителя второго поколения – Исака Черкасова, и рождение первого представителя из 13-го поколения рода (15 марта родился Тимофей Трошин из Ивановской ветви Черкасовского рода). Напомним, что история рода Черкасовых из русского северного села Кереть насчитывает более 300 лет и ведет свою историю с 1685 г. (Cherkasov, 2021b: 1673).

В генеалогическом древе Черкасовского рода сегодня более 250 человек, из которых более 100 имен приходится на дореволюционный период. Собранные обширные материалы о предках позволили воссоздать не только историю семьи, генетическую силу рода, но и выявить

---

\* Corresponding author

E-mail addresses: [a.cherkasov@cherkasgu.net](mailto:a.cherkasov@cherkasgu.net) (A.A. Cherkasov)

исторические даты памяти, юбилейные и годовые для родового календаря. В данной работе мы хотели бы уделить внимание созданию родового календаря Черкасовых (Керетских).

## 2. Материалы и методы

В качестве материалов были использованы архивные документы из центральных и региональных архивохранилищ Российской Федерации. Среди центральных нужно отметить Российский государственный архив древних актов (Москва, Российская Федерация), а среди региональных – государственный архив Архангельской области (Архангельск, Российская Федерация) и национальный архив Республики Карелия (Петрозаводск, Российская Федерация). В первых двух архивохранилищах отложились материалы ревизий (переписей населения), а в третьем – материалы ревизий и метрические книги.

В методологическом плане был широко применен метод контент-анализа, который позволил вычленив необходимую информацию из массива архивных данных. Благодаря этому были выявлены родившиеся представители мужского пола, а также первые упоминающиеся представители женского пола, точная дата рождения которых была известна.

## 3. Обсуждение

Сбор и систематизация родовой информации началась нами еще в 1990-е гг. Однако первые публикации появились, начиная с 2013 г.

Ввиду специфичности данной темы историография представлена только нашими работами, изданными в 2013 и 2021 гг. Среди работ 2013 г. можно указать труды по истории рода Черкасовых (Черкасов, 2013) и по истории села Кереть (Черкасов, 2013а). В 2021 г. были опубликованы статьи о двух представителях рода Черкасовых: выдающемся советском и российском изобретателе Павле Ивановиче Черкасове (Cherkasov, 2021a), а также участнике Первой мировой войны и жертве политических репрессий Феофане Ивановиче Черкасове (Cherkasov, 2021). В настоящее время ведутся работы по подготовке биографических исследований и о других представителях рода. Однако обо всем по порядку...

## 4. Результаты

При создании родового календаря мы решили выделить три группы мемориальных дат: 1) юбилейные годы (особая дата, которая распространяется на весь год и приурочена к году рождения одного из наиболее ранних представителей рода); 2) дни памяти (даты, приуроченные к трагическим событиям); 3) ежегодные даты (даты с известным днем произошедшего события).

Рассмотрим эти группы по отдельности.

### 1. Юбилейные годы:

К юбилейным годам родового календаря мы отнесли годы рождения представителей по мужской линии, родившихся в годы, оканчивающиеся на цифры от 0 до 9:

С 1850 г. Агафоновский год. Дата учреждена в 1850 г. в год рождения Агафона (первый представитель, родившийся в год, оканчивающийся на 0) (Cherkasov, 2021b: 1676).

С 1711 г. Исаковский год. Дата учреждена в 1711 г. в год рождения Исака Черкасова (представитель второй генерации рода Черкасовых из Керети) (РГАДА. Ф. 350. Оп. 2. Кн. 1479. Л. 870б.-88).

С 1772 г. Корниловский год. Дата учреждена в 1772 г. в год рождения Корнила (первый представитель по мужской линии, родившийся в год, оканчивающийся на 2) (ГААО. Ф. 51. Оп. 11. Т. 8. Д. 12870. Л. 1460б.-147).

С 1913 г. Петровский год. Дата учреждена в 1913 г. в год рождения Петра (первый представитель по мужской линии, родившийся в год, оканчивающийся на 3) (Cherkasov, 2021b: 1677).

С 1764 г. Антоновский год. Дата учреждена в 1764 г. в год рождения Антона (первый представитель по мужской линии, родившийся в год, оканчивающийся на 4) (ГААО. Ф. 51. Оп. 11. Т. 23. Д. 421. Л. 200б.-22).

С 1685 г. Прокопьевский год. Дата учреждена в 1685 г. в год рождения Прокопия (первый представитель, Великий предок, родившийся в год, оканчивающийся на 5) (РГАДА. Ф. 350. Оп. 2. Кн. 1479. Л. 870б.-88).

С 1796 г. Ивановский год. Дата учреждена в 1796 г. в год рождения Ивана (первый представитель по мужской линии, родившийся в год, оканчивающийся на 6) (ГААО. Ф. 51. Оп. 11. Т. 23. Д. 421. Л. 200б.-22).

С 1777 г. Семеновский год. Дата учреждена в 1777 г. в год рождения Семена (первый представитель по мужской линии, родившийся в год, оканчивающийся на 7) (ГААО. Ф. 29. Оп. 29. Д. 400. Л. 553-553об.).

С 1818 г. Ильинский год. Дата учреждена в 1818 г. в год рождения Ильи (первый представитель, родившийся в год, оканчивающийся на 8) (ГААО. Ф. 51. Оп. 11. Т. 8. Д. 12870. Л. 1460б.-147).

С 1749 г. Мокеевский год. Дата учреждена в 1749 г. в год рождения Мокея (первый представитель по мужской линии, родившийся в год, оканчивающийся на 9) (ГААО. Ф. 51. Оп. 11. Т. 2. Д. 3261. Л. 550б.).

Среди этих десяти юбилейных дат можно выделить 5 главных юбилейных дат (более ранних):

С 1685 г. (кратный 5) Прокопьевский год. Дата учреждена в 1685 г. в год рождения Прокопия (первый представитель, Великий предок, родившийся в год, оканчивающийся на 5).

С 1711 г. (кратный 5) Исаковский год. Дата учреждена в 1711 г. в год рождения Исака Черкасова (представитель второй генерации рода Черкасовых из Керети).

С 1772 г. (кратный 5) Корниловский год. Дата учреждена в 1772 г. в год рождения Корнила (первый представитель по мужской линии, родившийся в год, оканчивающийся на 2).

С 1818 г. (кратный 5) Ильинский год. Дата учреждена в 1818 г. в год рождения Ильи (первый представитель, родившийся в год, оканчивающийся на 8).

С 1749 г. (кратный 5) Мокеевский год. Дата учреждена в 1749 г. в год рождения Мокея (первый представитель по мужской линии, родившийся в год, оканчивающийся на 9).

Главным праздником рода является День Великого предка, в роду Черкасовых (Керетских) основателем рода (первая генерация) является черкас Прокопий (Прокофий) (с греч. *преуспевающий*). О дате рождения Прокопия имеются лишь приблизительные сведения, известно, что у него был сын черкас Исак, который родился в 1711 г. (РГАДА. Ф. 350. Оп. 2. Кн. 1479. Л. 870б.-88). Таким образом, дата рождения Великого предка должна была быть не позднее 1685 г. Для увековечивания этой даты мы выбрали в качестве точной даты 1 августа 1685 г., эта дата связана и с точной датой создания Cherkas Global University – 1 августа 1992 г.

Современные потомки Черкасовского рода – это представители Павловского и Ивановского рода (восьмая генерация). Павел родился 1 ноября 1888 г., а Иван – 23 августа 1902 г. Эти даты также включаются нами в ежегодные даты, благодаря наличию точных сведений о рождении представителей рода.

В качестве иллюстрированного примера использования юбилейных годов родового календаря можно отметить, что 2021 г. является годом 310-летия со дня рождения Исака Черкасова (представитель второй генерации нашего рода), а следующий 2022 г. будет Корниловским годом – 250-летия со дня рождения Корнила Черкасова (представитель четвертой генерации нашего рода).

## 2. Дни памяти:

Одной из таких дат памяти является 8 февраля 1938 г., когда был расстрелян по приговору тройки НКВД участник Первой мировой войны, в 1930-е гг. прошедший ГУЛАГ Феофан Иванович Черкасов (Cherkasov, 2021: 79).

К дням памяти можно было бы отнести и трагическую гибель сразу трех представителей рода – Петра Черкасова и двух его сыновей в 1791 г., но точную дату несчастного случая установить не удалось. Помимо этого, ко дням памяти можно было отнести вспышки заболевания оспой в 1875 г. (НАРК. Ф. 25. Оп. 23. Д. 56. Л. 260), скарлатиной – в 1901 г. (НАРК. Ф. 25. Оп. 27. Д. 73. Л. 34), но и здесь вспышки, сопровождающиеся чередой летальных исходов, в своем большинстве среди детей, были растянуты по времени.

## 3. Ежегодные даты:

23 апреля – Александровский день, Александра Филипповна Черкасова, первая представительница рода, достигшая совершеннолетия и имевшая подтвержденную дату

рождения (дата основания мемориального дня – 1864 г.). Примечательно, что спустя ровно 110 лет (23 апреля 1974 г.) у Клавдии Черкасовой (девятая генерация) родился сын, которого совершенно случайно назвали Александром.

1 августа – день Великого предка, день Прокопия (дата основания мемориального дня – 1685 г.).

23 августа – Ивановский день, Иван Иванович Черкасов (восьмая генерация), основатель современной Ивановской ветви рода Черкасовых (дата основания мемориального дня – 1902 г.).

1 ноября – Павловский день, Павел Иванович Черкасов (восьмая генерация), основатель современной Павловской ветви рода Черкасовых (дата основания мемориального дня – 1882 г.).

## 5. Заключение

Таким образом, при создании родового календаря мы выделили три группы мемориальных дат: 1) юбилейные годы (особая дата, которая распространяется на весь год и приурочена к году рождения одного из наиболее ранних представителей рода); 2) дни памяти (даты, приуроченные к трагическим событиям. Например, политические репрессии); 3) ежегодные даты (даты с известным днем произошедшего события).

Исходя из этого, мы выделяем пять юбилейных (годовых) дат: с 1685 г. (кратный 5, празднуется в году оканчивающемся на 0 и 5) Прокопьевский год. Дата учреждена в 1685 г. в год рождения Прокопия (первый представитель, Великий предок); с 1711 г. (кратный 5, празднуется в году, оканчивающемся на 1 и 6) Исаковский год. Дата учреждена в 1711 г. в год рождения Исака Черкасова (представитель второй генерации рода Черкасовых из Керети); с 1772 г. (кратный 5, празднуется в году, оканчивающемся на 2 и 7) Корниловский год. Дата учреждена в 1772 г. в год рождения Корнилы; с 1818 г. (кратный 5, празднуется в году, оканчивающемся на 3 и 8) Ильинский год. Дата учреждена в 1818 г. в год рождения Ильи; с 1749 г. (кратный 5, празднуется в году, оканчивающемся на 4 и 9) Мокеевский год. Дата учреждена в 1749 г. в год рождения Мокея.

Дни памяти и ежегодные даты представлены еще несколькими датами в родовом календаре, а именно:

8 февраля – день памяти Феофана Черкасова (дата основания мемориального дня – 1938 г.).

23 апреля – Александровский день, Александра Филипповна Черкасова, первая представительница рода, достигшая совершеннолетия и имевшая подтвержденную дату рождения (дата основания мемориального дня – 1864 г.).

1 августа – день Великого предка, день Прокопия (дата основания мемориального дня – 1685 г.).

23 августа – Ивановский день, Иван Иванович Черкасов (восьмая генерация), основатель современной Ивановской ветви рода Черкасовых (дата основания мемориального дня – 1902 г.).

1 ноября – Павловский день, Павел Иванович Черкасов (восьмая генерация), основатель современной Павловской ветви рода Черкасовых (дата основания мемориального дня – 1882 г.).

## Литература

[Черкасов, 2013](#) – Черкасов А.А. Из истории рода Черкасовых (1685–1954 гг.). Издание 4-е дополненное. Сочи, 2013.

[Черкасов, 2013а](#) – Черкасов А.А. Из истории российской северной деревни: Кереть // *Русская старина*. 2013. № 1(7). С. 15-35.

[Cherkasov, 2021](#) – Cherkasov A.A. Cherkasovs (Keretskys): Feofan Ivanovich Cherkasov (1886–1938) // *European Researcher. Series A*. 2021. 12(2): 75-80.

[Cherkasov, 2021a](#) – Cherkasov A.A. Cherkasovs (Keretskys): Pavel Ivanovich Cherkasov (1938–2010) // *Gardarika*. 2021. 8(1): 23-35.

[Cherkasov, 2021b](#) – Cherkasov A.A. Cherkasovs (Keretskys): Historical and Genealogical Research (based on the Materials from the second half of the XVIII – first half of the XX centuries) // *Bylye Gody*. 2021. 16(4): 1671-1682.

РГАДА – Российский государственный архив древних актов.

ГААО – Государственный архив Архангельской области.

НАРК – Национальный архив Республики Карелия.

### References

**Cherkasov, 2013** – *Cherkasov, A.A.* (2013). Iz istorii roda Cherkasovykh (1685–1954 gg.) [From the history of the Cherkasov family (1685–1954)]. Izdanie 4-e dopolnennoe. Sochi. [in Russian]

**Cherkasov, 2013a** – *Cherkasov, A.A.* (2013). Iz istorii rossiiskoi severnoi derevni: Keret' [From the history of the Russian northern village: Keret]. *Russkaya starina*. 1(7): 15-35. [in Russian]

**Cherkasov, 2021** – *Cherkasov, A.A.* (2021). Cherkasovs (Keretskys): Feofan Ivanovich Cherkasov (1886–1938). *European Researcher. Series A*. 12(2): 75-80.

**Cherkasov, 2021a** – *Cherkasov, A.A.* (2021). Cherkasovs (Keretskys): Pavel Ivanovich Cherkasov (1938–2010). *Gardarika*. 8(1): 23-35.

**Cherkasov, 2021b** – *Cherkasov, A.A.* (2021). Cherkasovs (Keretskys): Historical and Genealogical Research (based on the Materials from the second half of the XVIII – first half of the XX centuries). *Bylye Gody*. 16(4): 1671-1682.

ГААО – Gosudarstvennyi arkhiv Arkhangel'skoi oblasti [The State Archives of the Arkhangelsk region].

НАРК – Natsional'nyi arkhiv Respubliki Kareliya [The National Archives of the Republic of Karelia].

РГАДА – Rossiiskii gosudarstvennyi arkhiv drevnikh aktov [Russian state archive of ancient acts].

### Родовой календарь Черкасовых (Керетских) (к 310-летию со дня рождения Исаака Черкасова)

Александр Арвелодович Черкасов <sup>a, b, \*</sup>

<sup>a</sup> Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

<sup>b</sup> Американская историческая ассоциация, Вашингтон, США

**Аннотация.** В работе делается первая попытка составления родового календаря Черкасовых (Керетских). В качестве материалов были использованы архивные документы из центральных и региональных архивохранилищ Российской Федерации. Среди центральных нужно отметить Российский государственный архив древних актов (Москва, Российская Федерация), а среди региональных – государственный архив Архангельской области (Архангельск, Российская Федерация) и национальный архив Республики Карелия (Петрозаводск, Российская Федерация).

В методологическом плане был широко применен метод контент-анализа, который позволил вычленив необходимую информацию из массива архивных данных. Благодаря этому были выявлены родившиеся представители мужского пола, а также первые упоминающиеся представители женского пола, точная дата рождения которых была известна.

В заключении автор отмечает, что при создании родового календаря были выделены три группы мемориальных дат: 1) юбилейные годы (особая дата, которая распространяется на весь год и приурочена к году рождения одного из наиболее ранних представителей рода); 2) дни памяти (даты, приуроченные к трагическим событиям. Например, политические репрессии); 3) ежегодные даты (даты с известным днем произошедшего события).

**Ключевые слова:** Черкасовы (Керетские), родовой календарь, юбилейный год, дни памяти.

\* Корреспондирующий автор

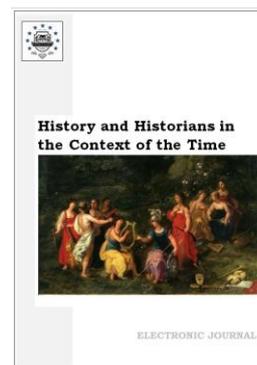
Адреса электронной почты: [a.cherkasov@cherkasgu.net](mailto:a.cherkasov@cherkasgu.net) (А.А. Черкасов)

Copyright © 2021 by Cherkas Global University



Published in the USA  
History and Historians in the Context of the Time  
Has been issued since 2003.  
E-ISSN: 2310-6239  
2021. 19(1): 8-12

DOI: 10.13187/hhct.2021.1.8  
<https://hhct.cherkasgu.press>



## Water Transport of Khoper. Based on Photographs from the Site “Uryupinsk – the Capital of the Russian Province”

Nicholas W. Mitiukov <sup>a, b, c, d, \*</sup>

<sup>a</sup> Cherkas Global University, Washington, USA

<sup>b</sup> Udmurt Federal Research Center of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Izhevsk, Russian Federation

<sup>c</sup> Kalashnikov’s Izhevsk State Technical University, Izhevsk, Russian Federation

<sup>d</sup> Moscow Institute of Psychoanalysis, Moscow, Russian Federation

### Abstract

Currently, with the development of the Internet, many forums and groups have arisen, on which photographs from personal archives appear. As a rule, these are simple pictures taken by amateurs, and therefore the owners treat them as unworthy of attention. But often, these previously unknown photographic materials can become a starting point for rewriting existing concepts and reconstructions. The object of this study was a photographic material about water transport from the site "Uryupinsk – the capital of the Russian province", closed in 2020. It is shown that these materials are a valuable historical source that significantly supplements the information of the site "Water Transport", partially correcting it.

**Keywords:** water transport, Khoper, motor ships, navigation, passenger transportation, shipbuilding.

### 1. Введение

Водный транспорт малых рек является одной из малоизученных тем. Документация, осевшая в центральных архивах министерств и ведомств дает лишь своего рода «скелет» истории, нарастить на который «мясо» можно лишь с использованием местных архивов и частных коллекций. К счастью, в настоящее время с развитием интернета возникло множество форумов и групп, с помощью которых обычный человек может выложить фотографии из своего личного архива, сделав их достоянием общественности. Обычно это довольно бесхитростные фотографии, сделанные фотографом-любителем, и потому у владельцев отношение к ним, как к чему-то недостойному внимания. Но зачастую эти ранее неизвестные фотоматериалы способны стать отправной точкой для переписывания существующих концепций и реконструкций. И, как это часто бывает с интернет-ресурсами, они могут внезапно исчезнуть по совершенно субъективным причинам, например, болезни или смерти энтузиаста, организовавшего и поддерживавшего сайт. И тогда опубликованные там материалы снова уходят из употребления, либо навсегда, либо до возникновения нового проекта.

Объектом данного исследования послужил фотоматериал о водном транспорте с сайта «Урюпинск – столица российской провинции», закрытого в 2020 г.

---

\* Corresponding author

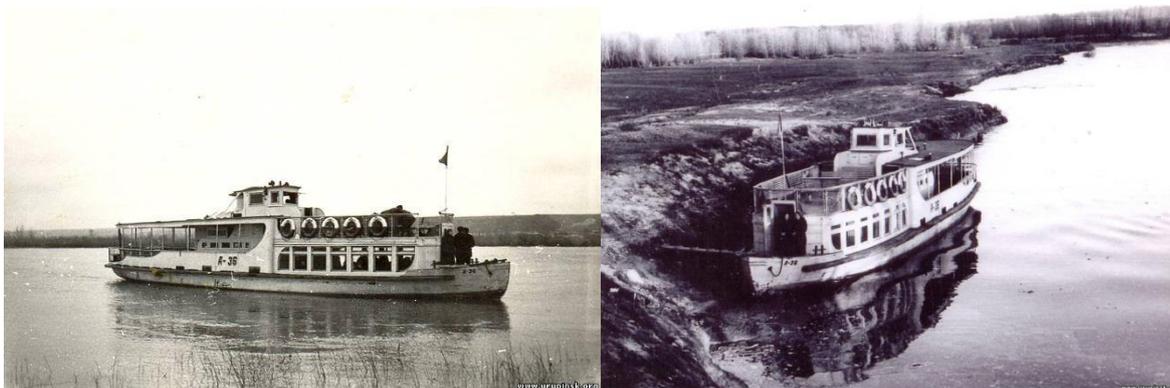
E-mail addresses: [nico02@mail.ru](mailto:nico02@mail.ru) (N.W. Mitiukov)

## 2. Материалы и методы

Основой для работы послужили фотодокументы с сайта «Урюпинск – столица российской провинции». Информация по изображенным на фотодокументах судам уточнялась в помощью онлайн справочника «Водный транспорт» ([fleetphoto.ru](http://fleetphoto.ru)).

## 3. Обсуждение

Наиболее часто встречающимся на фотографиях оказалось изображение катеров проекта К-80. Первый из них – А-36. Судно было построено в 1960 г. в Астрахани и в составе флота Волго-Донского речного пароходства имело порт приписки Калач-на-Дону ([fleetphoto.ru](http://fleetphoto.ru)). На [Рисунке 1](#) приведены две фотографии судна, но каких-то дополнительных сведений по ним почерпнуть сложно. Еще один катер того же проекта ПК-44 был Калининской постройки 1956 г. Он также входил в состав Волго-Донского речного пароходства, но имел порт приписки Воронеж. Судно списали в 1979 г. ([fleetphoto.ru](http://fleetphoto.ru)). На [Рисунке 2](#) приведены две фотографии этого судна, которые, к сожалению, не имеют подписи. Но если первое фото ([Рисунок 2](#), слева) по имеющейся информации датировать сложно, то второй снимок, судя по имеющимся фотографиям, изображает проход между озером Подлесочное и Хопром. По крайней мере, изображенное слева судно проекта 792, похоже, имеет синхронный снимок ([Рисунок 3](#)). К сожалению, название судна в носовой части не читается, а катера этого проекта производились в Калаче-на-Дону и построили их не один десяток.



**Рис. 1.** Катер А-36 на Хопре близ Урюпинска (слева), пристань на Хопре в районе станицы Тепикинской (справа)



**Рис. 2.** Катер ПК-44 (фотографии без подписи).



**Рис. 3.** Катер проекта 792. Катер в проходе между озером Подлесочное и Хопром (слева)

Следующая серия снимков запечатлела катера проекта 222. Первый из них, это «Мир», построенный на Красноярской верфи в 1959 г. Владелец судна было Волго-Донское речное пароходство с припиской в Ростове на Дону. В октябре 1962 г. судно перепрофилировали в бассейновый узел связи и радионавигации с переименованием в ПТЛ-1, и списали в 1978 г. ([fleetphoto.ru](http://fleetphoto.ru)).

На [Рисунке 4](#) приведен снимок подписанный «На пристани». На борту судна достаточно четко читается «ПТЛ-1», что дает возможность датировать фотографию периодом с 1962 по 1978 г. Но интересно другое. На борту судна явно находятся пассажиры. Получается, что даже став бассейновым узлом связи катер продолжал пассажирские перевозки.

Однотипным судном был «Маяк» ([Рисунок 4](#), справа), построенный на Красноярской верфи в 1962 г. Он также входил в состав Волго-Донского пароходства с припиской в Калачна-Дону. С октября 1962 г. судно стало ПТЛ-2 ([fleetphoto.ru](http://fleetphoto.ru)). Указанное обстоятельство, вместе с анализом фотографии ([Рисунок 4](#)) позволяют предполагать, что переименование как «Маяка» так и «Мира» произошло при передаче судов от Управления малых рек в состав пароходства.

Кроме указанных катеров имеется фотография еще и не указанного в базе данных катера проекта 222 – «Ракета» ([Рисунок 5](#)), а также два снимка не подписанных катеров ([Рисунок 6](#)). На одном из них на спасательном круге видны буквы «Л-2», перед которым тоже что-то написано ([Рисунок 5](#), справа). Это обстоятельство позволяет идентифицировать судно как ПТЛ-2.

Наконец, имеется еще две фотографии судов «Виктор Талалихин» и «Камчатка», информация о которых на «Водном транспорте» отсутствует ([Рисунок 7](#)).



**Рис. 4.** На пристани (слева), «Маяк» на переправе (справа)



**Рис. 5.** Катер «Ракета»



**Рис. 6.** Вода доходила до улицы Малопесчаной, катер подвозит пассажиров (слева), скоро причалим к берегу (справа)



**Рис. 7.** Катер «Виктор Талалихин» (слева), пассажирский катер «Камчатка» на Хопре (справа)

#### 4. Заключение

Фотоматериалы, приведенные на сайте «Урюпинск – столица российской провинции» являются ценным историческим источником. Они существенно дополняют информацию, имеющуюся на ресурсе «Водный транспорт», частично корректируя ее. Кроме того, на сайте имеются ряд судов, отсутствующих в базе («Ракета», «Виктор Талалихин», «Камчатка»).

#### Литература

[fleetphoto.ru](https://fleetphoto.ru) – Водный транспорт. [Электронный ресурс]. URL: <https://fleetphoto.ru>

#### References

[fleetphoto.ru](https://fleetphoto.ru) – Water transport. [Electronic resource]. URL: <https://fleetphoto.ru>

### Водный транспорт Хопра. По фотоматериалам сайта «Урюпинск – столица российской провинции»

Николай Витальевич Митюков <sup>a, b, c, d, \*</sup>

<sup>a</sup> Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

<sup>b</sup> Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук, Ижевск, Российская Федерация

<sup>c</sup> Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск, Российская Федерация

<sup>d</sup> Московский институт психоанализа, Москва, Российская Федерация

**Аннотация.** В настоящее время с развитием интернета возникли множество форумов и групп, на которых появляются фотографии из личных архивов. Как правило, это бесхитростные снимки, сделанные любителями, и потому владельцы относятся к ним как к недостойным внимания. Но зачастую эти ранее неизвестные фотоматериалы способны стать отправной точкой для переписывания существующих концепций и реконструкций. Объектом данного исследования послужил фотоматериал о водном транспорте с сайта «Урюпинск – столица российской провинции», закрытого в 2020 г. Показано, что эти материалы являются ценным историческим источником, существенно дополняющим информацию, ресурса «Водный транспорт», частично корректируя ее.

**Ключевые слова:** водный транспорт, Хопер, теплоходы, навигация, пассажирские перевозки, судостроение.

\* Корреспондирующий автор

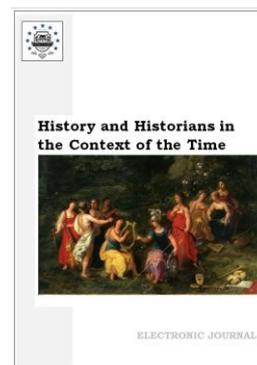
Адреса электронной почты: [nico02@mail.ru](mailto:nico02@mail.ru) (Н.В. Митюков)

Copyright © 2021 by Cherkas Global University



Published in the USA  
 History and Historians in the Context of the Time  
 Has been issued since 2003.  
 E-ISSN: 2310-6239  
 2021. 19(1): 13-18

DOI: 10.13187/hhct.2021.1.13  
<https://hhct.cherkasgu.press>



## Pedagogical Courses in the Caucasus: From the Experience of the early 20th century

Iya Shiukashvili <sup>a, \*</sup>

<sup>a</sup>Telavi State University, Georgia

### Abstract

The paper examines the experience of conducting pedagogical courses in the Caucasus at the beginning of the XX century. The attention is paid to the process of organizing pedagogical courses, the composition of participants, including professional and gender. The annual reports on the state of educational institutions of the Caucasian Educational District for 1909–1910 are used as sources. The statistical method is of great importance in the work, which made it possible to make a sample according to the gender composition of students, as well as their territorial distribution between the North Caucasus and Transcaucasia.

The author concludes that pedagogical courses for the territory of the Caucasus, including for primary school teachers, began only at the beginning of the XX century. Such courses, due to the insufficient funding from the state, were held at the expense of donations from the Cossack regions (Kuban and Tersk). Actually, the first attempts to conduct pedagogical courses began in these Cossack regions of the North Caucasus, and only since 1910 such courses began to be held in Transcaucasia.

The purpose of the pedagogical courses was to increase the qualifications of teachers in the territory of the Caucasian Educational District in a variety of disciplines from general education to professional. The interest in such professional courses was quite considerable, as a result, in the summer of 1910, more than 11 % of all Caucasian teachers attended pedagogical courses.

**Keywords:** pedagogical courses, Caucasian educational district, teacher training, professional development, elementary schools.

### 1. Введение

В начале XX века расходы на дополнительное обучение учителей начальных училищ в Российской империи были невелики. К примеру, Кавказский учебный округ на эти нужды получил от государства в 1910 г. всего 48 тыс. руб. (или примерно 4 тыс. руб. на каждую дирекцию). В то время, как только в Кубанской дирекции в 1909 г. на педагогические курсы было потрачено 6915 руб. (*Отчет..., 1910: 186-187*). Очевидно, что этих средств было бы недостаточно для проведения дополнительной учебной подготовки учителей. Кстати, для этой подготовки по опыту Москвы и Санкт-Петербурга использовалось летнее время, во время которого проводились педагогические курсы. Организация педагогических курсов в регионе была бы поставлена под вопрос если бы на призыв дирекции Кавказского учебного округа о помощи не откликнулись Кубанское и Терское казачьи войска, профинансировав организацию курсов.

\* Corresponding author  
 E-mail addresses: [iashiukashvili@yandex.com](mailto:iashiukashvili@yandex.com) (I. Shiukashvili)

## 2. Материалы и методы

В качестве источников привлечены годовые отчеты о состоянии учебных заведений Кавказского учебного округа за 1909–1910 гг. (*Отчет, 1910; Отчет, 1911*). Важное значение в работе имеет статистический метод, который позволил сделать выборку по гендерному составу курсистов, а также по их территориальной распределенности между Северным Кавказом и Закавказьем.

## 3. Обсуждение

Историографию по теме исследования логично разделить на две группы: историографию посвященную непосредственно педагогическим курсам и историографию по вопросам дополнительной подготовки учителей народных училищ.

К первой группе мы можем отнести такие труды как: В.Б. Помелова «Учительские курсы и съезды в российской провинции» (*Помелов, 2018*), где на примере дореволюционной России рассматривается, в том числе организация и проведение учительских курсов. О.Б. Лынша в своей работе «Организация педагогических курсов при городских училищах на Дальнем Востоке в начале XX в.» (*Лынша, 2022*) обращалась непосредственно к теме нашего исследования, но на примере Дальнего Востока. Проблемой становления системы повышения квалификации народных учителей на примере Зауралья уделила внимание Е.А. Сорокина (*Сорокина, 2021*).

Ко второй группе можно отнести следующие работы: С.Ю. Галкиной «Создание и развитие сети педагогических учебных заведений в Центральном Черноземье во второй половине XIX – начале XX вв.» (*Галкина, 2012*), М.Д. Масановой «Подготовка народных учителей в России во второй половине XIX в.» (*Масанова, 2013*), О.В. Голенковой и других «Педагогические кадры в Брянском уезде Орловской губернии на рубеже XIX – XX веков: социально-социологический анализ» (*Голенкова и др., 2020*), а также Т.А. Становской «Педагогическое наследие законоучителей российской школы конца XIX – начала XX века» (*Становская, 2017*). Все эти работы были изданы в 2012 – 2020 гг. и были посвящены вопросам, в том числе дополнительной подготовки учителей в России.

При этом важно отметить, что тема педагогических курсов на Кавказе в современной историографии практически не затрагивалась, что и предопределило наше обращение к данной теме.

## 4. Результаты

Практика проведения педагогических курсов практически для всей территории Кавказа была нова, исключение составляли только: город Анапа Кубанской области к 1910 г. такие курсы устраивались уже в 4-й раз и Владикавказ Терской области – во второй раз (*Рудольф, 1911: 2*).

В других дирекциях и инспекция Кавказского учебного округа курсы в 1910 г. проводились впервые, среди них: в городах Ставрополь, Екатеринодар и Новороссийск – курсы гимнастики и детских общественных игр; в Анапе – сельскохозяйственные курсы с дополнительными лекциями по физиологии и внеклассному чтению и рисованию; во Владикавказе – общеобразовательные и сельскохозяйственные с дополнительными занятиями пением и лепкой с изготовлением учебных пособий из папье-маше; в Пятигорске – курсы лепки и изготовления учебных пособий из папье-маше при первой сводной выставке ученических изделий промышленных училищ округа; в Поти – курсы корзиноплетения и культуры ивы; в Кутаиси – курсы лепки и изготовления учебных пособий из папье-маше в связи с рисованием, а также общеобразовательные курсы с дополнительными занятиями пением и корзиноплетением в связи с сообщением сведений по культуре ивы; в Тифлисе – образовательные курсы; в местечке Большой-Караклис Эриванской губернии – курсы корзиноплетения в связи с показательными работами в местном лесничестве по культуре ивы; в Батуме – курсы лепки и изготовления учебных пособий из папье-маше в связи с рисованием; в селении Мулахаском в Сванетии при двухклассном Мужальском училище съезд сванетских учителей и учительниц для дачи пробных уроков; такие же пробные уроки состоялись и во 2-м районе Карсской инспекции народных училищ в 5 пунктах (*Рудольф, 1911: 2-3*).

Помимо этого в этом же году педагогические курсы проводились и усилиями министерства земледелия и землеустройства. Так, в Сухуме при сухумской опытной станции проводились курсы для учителей ближайших начальных училищ; в Тифлисе при Кавказской шелководческой станции проводились курсы по шелководству и пчеловодству.

Число участников на курсах 1910 г. (по сравнению с 1909 г. – 701 человек) увеличилось на 350 человек и достигло 1051 курсиста. При этом нужно отметить, что общее количество учителей на Кавказе в это время составляло 8790 человек (Отчет, 1911: 391), то есть курсы посетило около 11,9 % всех учителей Кавказского учебного округа (Рудольф, 1911: 3).

Для визуального представления учительского состава, прошедшего обучение на курсах с разделением их на территории (Северный Кавказ и Закавказье), а также их гендерному соотношению мы свели данные в таблицу 1.

**Таблица 1.** Количество участников курсов (Рудольф, 1911: 4)

№ по порядку	Пункты, где состоялись курсы	Общее число участников курсов	Число начальных			Из них		Кроме того, начальных учителей	
			Учителей	Учительниц	Итого	С Северного Кавказа	Из Закавказья	Из внутренней России	Учителей церковно-приходских школ
А. Учебно-окружные курсы:									
а) общеобразовательные и по теории сельского хозяйства:									
1	Анапа	262	203	57	260	247	13	2	-
2	Владикавказ	81*	70	2	72	72	-	2	7
3	Кутаис	53	44	6	50	-	50	-	3
4	Тифлис	30	22	8	30	-	30	-	-
б) гимнастики и детских игр:									
5	Екатеринодар	120	40	19	59	50	9	-	-
6	Новороссийск	29	21	-	21	-	21	-	-
7	Ставрополь	87	29	9	38	38	-	-	-
в) лепки и изготовления учебных пособий в связи с рисованием:									
8	Батум	71	4	4	8	-	8	-	-
9	Кутаис	155	2	1	3	-	3	-	-
10	Пятигорск	34	18	6	24	24	-	1	-
г) корзиноплетения в связи с культурой ивы:									
11	с. Большой-Караклис	26	22	2	24	-	24	-	-
12	Поти	19	9	-	9	-	9	-	-

\* Не считая учителей городских начальных училищ 39 человек, которым было разрешено также посещать курсы.

д) пробные уроки:									
13	с. Мулаханское	8	6	2	8	-	8	-	-
14	Карск. инсп. 2-го района в 5 пунктах	40	35*	5	40	-	40	-	-
Б. Курсы ведомства М.З. и З.									
15	Сухум	20	20	-	20	-	20	-	-
16	Тифлис	16	16	-	16	-	16	-	-
ВСЕГО		1051	561	121	682	431	251	5	10

Итак, анализируя [Таблицу 1](#) мы можем видеть, что начальные учителя составляли около 65 % всех курсистов (672 из 1051), при этом среди курсистов-начальных учителей наблюдался гендерный дисбаланс 561 мужчина и 121 женщина, то есть женщины-курсистки составляли 18 % от общего количества курсистов. В то же время на территории Кавказского учебного округа было 6448 учителей-мужчин, включая 2307 законоучителей и 2342 учительницы ([Отчет..., 1911: 391](#)). Иными словами учительницы составляли 26,6 % всех учителей на Кавказе. Это позволяет сделать нам вывод, что меньший процент учителей среди женщин посетил педагогические курсы в 1910 г.

Что касается распределения учителей между районами Северного Кавказа и Закавказья, то важно пояснить, что к Северному Кавказу относились Кубанская и Терская области, а также Ставропольская губерния, в свою очередь к Закавказью относились: Дагестанская и Карсская области и Бакинская, Елисаветпольская, Кутаиская, Тифлисская, Эриванская и Черноморская губернии ([Отчет, 1910: 320-323; Рудольф, 1911: 2-3](#)). Согласно Отчета о состоянии учебных заведений Кавказского учебного округа за 1910 г. в дирекциях на территории Северного Кавказа служили 5055 учителей, а на территории Закавказья – 3735 ([Отчет, 1910: 391](#)). Иными словами на Северном Кавказе служило 56,7 % учителей, а в Закавказье только – 42,3 %. Что касается курсистов среди начальных учителей, то их охват на Северном Кавказе был несмотря на диспропорцию всего личного состава был выше и составлял 63,1 %, против 36,9 % в Закавказье. С одной стороны это могло быть ввиду того, что педагогические курсы оплачивались за счет казачьих территорий Северного Кавказа, с другой стороны и практики проведения таких курсов здесь существовали и ранее.

## 5. Заключение

Итак, важно отметить, что для территории Кавказа педагогические курсы, в том числе для учителей начальных училищ, начались только в начале XX века. Такие курсы ввиду недостаточного финансирования от государства проводились за счет пожертвований от казачьих областей (Кубанской и Терской). Собственно, в этих казачьих областях Северного Кавказа и начались первые попытки проведения педагогических курсов и лишь с 1910 г. такие курсы начали проводиться в Закавказье.

Целью педагогических курсов было повешение квалификации учителей на территории Кавказского учебного округа по самым разным дисциплинам от общеобразовательных до профессиональных. Интерес к таким профессиональным курсам был достаточно высок, в результате летом 1910 г. педагогические курсы посетило более 11 % всех кавказских учителей.

## Литература

[Галкина, 2012](#) – Галкина С.Ю. Создание и развитие сети педагогических учебных заведений в Центральном Черноземье во второй половине XIX – начале XX вв. // *Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право.* 2012. № 7(3). С. 78-89.

[Голенкова и др., 2020](#) – Голенкова О.В., Лифанова Т.Е., Шилина С.А. Педагогические кадры в Брянском уезде Орловской губернии на рубеже XIX – XX веков: социально-социологический анализ // *Казанский социально-гуманитарный вестник.* 2020. № 2(43). С. 9-13.

\* В том числе и 5 законоучителей.

**Лынша, 2022** – Лынша О.Б. Организация педагогических курсов при городских училищах на Дальнем Востоке в начале XX в. // *Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии*. 2022. № 1. С. 3-14.

**Масанова, 2013** – Масанова М.Д. Подготовка народных учителей в России во второй половине XIX в. // *Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина*. 2013. Т. 4. № 1. С. 174-180.

**Отчет..., 1910** – Отчет о состоянии учебных заведений Кавказского учебного округа за 1909 г. Тифлис, 1910.

**Отчет..., 1911** – Отчет о состоянии учебных заведений Кавказского учебного округа за 1910 г. Тифлис, 1911.

**Помелов, 2018** – Помелов В.Б. Учительские курсы и съезды в российской провинции // *Вопросы педагогики*. 2018. № 4-2. С. 53-59.

**Рудольф, 1911** – Рудольф Н. Курсы для учителей начальных училищ летом 1910 г. Тифлис, 1911.

**Сорокина, 2021** – Сорокина Е.А. Становление системы повышения квалификации учителей Зауралья в конце XIX – начале XX вв. // *Вестник Сургутского государственного педагогического университета*. 2021. № 1(70). С. 160-166.

**Становская, 2017** – Становская Т.А. Педагогическое наследие законоучителей российской школы конца XIX – начала XX века // *Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология*. 2017. № 47. С. 93-106.

## References

**Galkina, 2012** – Galkina, S.Yu. (2012). Sozdanie i razvitie seti pedagogicheskikh uchebnykh zavedenii v Tsentral'nom Chernozem'e vo vtoroi polovine XIX – nachale XX vv. [Creation and development of a network of pedagogical educational institutions in the Central Chernozem region in the second half of the 19th – early 20th centuries]. *Gosudarstvo i obshchestvo: uchera, segodnya, zavtra. Seriya: Pravo*. 7(3): 78-89. [in Russian]

**Golenkova i dr., 2020** – Golenkova, O.V., Lifanova, T.E., Shilina, S.A. (2020). Pedagogicheskie kadry v Bryanskom uезде Orlovskoi gubernii na rubezhe XIX – XX vekov: sotsial'no-sotsiologicheskii analiz [Teaching staff in the Bryansk district of the Oryol province at the turn of the 19th – 20th centuries: a socio-sociological analysis]. *Kazanskii sotsial'no-gumanitarnyi vestnik*. 2(43): 9-13. [in Russian]

**Lynsha, 2022** – Lynsha, O.B. (2022). Organizatsiya pedagogicheskikh kursov pri gorodskikh uchilishchakh na Dal'nem Vostoke v nachale XX v. [Organization of pedagogical courses at city schools in the Far East at the beginning of the 20th century]. *Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta. Gumanitarnye issledovaniya Vnutrennei Azii*. 1: 3-14. [in Russian]

**Masanova, 2013** – Masanova, M.D. (2013). Podgotovka narodnykh uchitelei v Rossii vo vtoroi polovine XIX v. [Training of folk teachers in Russia in the second half of the 19th century]. *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina*. 4(1): 174-180. [in Russian]

**Отчет..., 1910** – Отчет о состоянии учебных заведений Кавказского учебного округа за 1909 г. [Report on the state of educational institutions of the Caucasian educational district for 1909]. Tiflis, 1910. [in Russian]

**Отчет..., 1911** – Отчет о состоянии учебных заведений Кавказского учебного округа за 1910 г. [Report on the state of educational institutions of the Caucasian educational district for 1910]. Tiflis, 1911. [in Russian]

**Pomelov, 2018** – Pomelov, V.B. (2018). Uchitel'skie kursy i s"ezdy v rossiiskoi provintsii [Teacher courses and congresses in the Russian provinces]. *Voprosy pedagogiki*. 4-2: 53-59. [in Russian]

**Rudolf, 1911** – Rudolf, N. (1911). Kursy dlya uchitelei nachal'nykh uchilishch letom 1910 g. [Courses for elementary school teachers in the summer of 1910]. Tiflis. [in Russian]

**Sorokina, 2021** – Sorokina, E.A. (2021). Stanovlenie sistemy povysheniya kvalifikatsii uchitelei Zaural'ya v kontse XIX – nachale XX vv. [Formation of the system of advanced training of teachers in the Trans-Urals in the late XIX – early XX centuries]. *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 1(70): 160-166. [in Russian]

Stanovskaya, 2017 – Stanovskaya, T.A. (2017). Pedagogicheskoe nasledie zakonouchitelei rossiiskoi shkoly kontsa XIX – nachala XX veka [Pedagogical heritage of the teachers of the Russian school of the late XIX – early XX centuries]. *Vestnik Pravoslavnogo Svyato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta. Seriya 4: Pedagogika. Psikhologiya*. 47: 93-106. [in Russian]

## **Педагогические курсы на Кавказе: из опыта начала XX века**

Ия Шиукашвили <sup>а, \*</sup>

<sup>а</sup>Телавский государственный университет, Телави, Грузия

**Аннотация.** В работе рассматривается опыт проведения педагогических курсов на Кавказе в начале XX века. Уделено внимание процессу организации педагогических курсов, составу участников, в том числе профессиональному и гендерному. В качестве источников привлечены годовые отчеты о состоянии учебных заведений Кавказского учебного округа за 1909–1910 гг. Важное значение в работе имеет статистический метод, который позволил сделать выборку по гендерному составу курсистов, а также по их территориальной распределенности между Северным Кавказом и Закавказьем.

В заключении автор отмечает, что для территории Кавказа педагогические курсы, в том числе для учителей начальных училищ, начались только в начале XX века. Такие курсы ввиду недостаточного финансирования от государства проводились за счет пожертвований от казачьих областей (Кубанской и Терской). Собственно, в этих казачьих областях Северного Кавказа и начались первые попытки проведения педагогических курсов и лишь с 1910 г. такие курсы начали проводиться в Закавказье.

Целью педагогических курсов было повешение квалификации учителей на территории Кавказского учебного округа по самым разным дисциплинам от общеобразовательных до профессиональных. Интерес к таким профессиональным курсам был достаточно высок, в результате летом 1910 г. педагогические курсы посетило более 11 % всех кавказских учителей.

**Ключевые слова:** педагогические курсы, Кавказский учебный округ, подготовка учителей, повышение квалификации, начальные училища.

---

\* Корреспондирующий автор  
Адреса электронной почты: [iashiukashvili@yandex.com](mailto:iashiukashvili@yandex.com) (И. Шиукашвили)